

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) (2561)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา(Course Code) : HS 430 001

ภาษาไทย(Thai name) : การเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน

ภาษาอังกฤษ (English name) : Community-Based Learning

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 – 0 – 6)

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รองศาสตราจารย์ ดร.บัวพันธ์ พรหมพักพิง

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพฤษช์ ชามะรัตน์ และคณะ

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษาเข้าใจแนวคิด กระบวนการ และเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาเข้าใจขั้นตอน กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ สำหรับการเรียนรู้ชุมชน และสามารถนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาชุมชนได้

S2 : นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับชุมชนด้วยตนเอง

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

## 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย(Thai) : แนวคิด วิธีการเรียนรู้จากชุมชน วิธีการปรับตัวและการเข้าหาชุมชน การจัดการกระบวนการชุมชนเพื่อการเรียนรู้ การเข้าร่วมใช้ชีวิตในชุมชนเพื่อศึกษาเรียนรู้ การดำเนินชีวิต การทำกิจกรรม ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Concept and methods of community-based learning, approaching and adjusting to community, community processes for learning, engaging and participating in way of life community about problems and methods for solving problems.

**6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)**

**6.1 รูปแบบ (Delivery mode)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |   |

**6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning                                       |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning                   | <input type="checkbox"/> Task-based learning   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning        | <input checked="" type="checkbox"/> Community based learning                           |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom                        | <input type="checkbox"/> Service-based learning  |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning                    | <input type="checkbox"/> Case discussion   |
| <input type="checkbox"/> Seminar                                  | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) Google Meet |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

| สัปดาห์ที่<br>(Week) | หัวข้อการสอน<br>(โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย)<br>(Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)  | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>(Number of hours) | CLO<br>(โปรดระบุ KSA<br>ที่สอดคล้องกับ<br>ข้อ 4)<br>(Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน<br>(สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน<br>กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)<br>(Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels<br>That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)   |
|----------------------|---|---------------------------------------|---|---|
| 1-2                  | <p>- ชี้แจงเงื่อนไขรายวิชา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตั้งกฎกติกาของชั้นเรียน ขอบข่ายของรายวิชา</p> <p>- สำรวจความคาดหวังของนักศึกษาและทดสอบความรู้พื้นฐาน (Pre-test)</p> <p><b>หน่วยที่ 1 แนวคิดและหลักการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</b></p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>1.2 หลักคิดและปรัชญาการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>1.3 แนวคิดและหลักการการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> | 6                                     | K1, S1, A1  | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงรายละเอียดขอบข่ายเนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียนการสอน และการใช้งาน KKU e-Learning</li> <li>- นำเข้าสู่บทเรียน</li> <li>- สอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>- ให้นักศึกษาทำกิจกรรมความคาดหวังจากรายวิชา โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof</li> <li>- สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำงานร่วมกันตามใบงานที่ 1</li> </ul> <p><b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เอกสารออนไลน์ขอบข่ายรายวิชาและกำหนดการเรียนการสอน</li> <li>(2) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>(3) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 1 ในระบบ KKU e-Learning</li> </ol> |

| สัปดาห์ที่<br>(Week) | หัวข้อการสอน<br>(โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย)<br>(Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)   | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>(Number of hours) | CLO<br>(โปรดระบุ KSA<br>ที่สอดคล้องกับ<br>ข้อ 4)<br>(Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน<br>(สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน<br>กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)<br>(Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels<br>That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)  |
|----------------------|--|---------------------------------------|---|--|
|                      |  |                                       |   | (4) ใบงานที่ 1 ใบงานที่ 1 อภิปรายความคาดหวังในการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (งานกลุ่ม) ผ่าน Application Proprof  |
| 3                    | <b>หน่วยที่ 2 โครงสร้างและลักษณะของชุมชนไทย</b><br>2.1 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน<br>2.2 โครงสร้างทั่วไปของชุมชน<br>2.3 พัฒนาการและประวัติศาสตร์ของชุมชน<br>2.4 สภาพชุมชนไทยในปัจจุบัน | 3                                     | K1, S1, A1  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning<br>- นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet<br>- อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างชุมชนที่เปลี่ยนแปลงไปของไทย โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof<br>- สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ผ่าน Application Kahoot<br>- มอบหมายงานตามใบงานที่ 2<br><b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b><br>(1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet<br>(2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 2 ในระบบ KKU e-Learning<br>(3) ใบงานที่ 2 อภิปรายกลุ่มในประเด็นหลักคิดและปรัชญาการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน พร้อมนำเสนอออนไลน์ โดยใช้สื่อประกอบ (งานกลุ่ม) ผ่าน Application Proprof |
| 4                    | <b>หน่วยที่ 3 วิธีการและเครื่องมือในการเรียนรู้ชุมชน</b>   | 3                                     | K1, S1, S2, A1  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning   |

| สัปดาห์ที่<br>(Week) | หัวข้อการสอน<br>(โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย)<br>(Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)  | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>(Number of hours) | CLO<br>(โปรดระบุ KSA<br>ที่สอดคล้องกับ<br>ข้อ 4)<br>(Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน<br>(สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน<br>กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)<br>(Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels<br>That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)   |
|----------------------|---|---------------------------------------|---|---|
|                      | 4.1 การสนทนากลุ่ม การสังเกต และการสัมภาษณ์<br>4.2 การทำแผนที่เดินดิน เพื่อเรียนรู้สภาพชุมชน<br>4.3 การทำผังเครือญาติ<br>4.4 การทำปฏิทินชุมชน<br>4.5 การทำกรณีศึกษา<br>4.6 การทำเส้นเวลา (Timeline) เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน<br>4.7 การวิเคราะห์ทุนชุมชน |                                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>- อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิธีการและเครื่องมือในการหาความรู้ในชุมชน โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof</li> <li>- สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot</li> <li>- มอบหมายงานตามใบงานที่ 3</li> </ul> <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b><br>(1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet<br>(2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 3 ในระบบ KKU e-Learning<br>(3) ใบงานที่ 3 ฝึกปฏิบัติเพื่อใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ชุมชนตามฐานต่าง ๆ (งานเดี่ยว) |
| 5                    | หน่วยที่ 4 บทบาทขององค์กรภาคประชาสังคม องค์กรไม่แสวงกำไรและการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน  | 3                                     | K1, S1, S2, A1  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning</li> <li>- นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet</li> </ul>   |

| สัปดาห์ที่<br>(Week) | หัวข้อการสอน<br>(โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย)<br>(Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)                                    | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>(Number of hours) | CLO<br>(โปรดระบุ KSA<br>ที่สอดคล้องกับ<br>ข้อ 4)<br>(Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน<br>(สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน<br>กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)<br>(Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels<br>That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)   |
|----------------------|---|---------------------------------------|---|---|
|                      | 4.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์กรภาคประชาสังคมองค์กรไม่แสวงกำไร/<br>4.2 บทบาทขององค์กรภาคประชาสังคม/องค์กรไม่แสวงกำไรสำหรับการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน |                                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์กรภาคประชาสังคม โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof</li> <li>- สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot</li> <li>- มอบหมายงานตามใบงานที่ 4</li> </ul> <p><b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>(2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 4 ในระบบ KKU e-Learning</li> <li>(3) วิดิทัศน์ อ.ป้วย</li> <li>(4) ใบงานที่ 4 เขียน Block เรื่อง องค์กรภาคประชาสังคมที่ฉันรู้จัก (งานเดี่ยว)</li> </ul> |
| 6-13                 | หน่วยที่ 5 การจัดการกระบวนการชุมชนเพื่อการเรียนรู้<br>5.1 การออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน  | 24                                    | K1, S1, S2, A1  | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning</li> <li>- นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>- ศึกษาชุมชนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ประกอบการบรรยายในพื้นที่จริง</li> </ul>   |

| สัปดาห์ที่<br>(Week) | หัวข้อการสอน<br>(โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย)<br>(Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)  | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>(Number of hours) | CLO<br>(โปรดระบุ KSA<br>ที่สอดคล้องกับ<br>ข้อ 4)<br>(Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน<br>(สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน<br>กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)<br>(Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels<br>That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|---|---------------------------------------|---|---|
|                      | 5.2 การใช้ชีวิตในชุมชนและการบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน<br>5.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชุมชน<br>5.4 การศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชน<br>5.5 การจัดทำรายงานการเรียนรู้ในชุมชน |                                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อใช้ชีวิต ทำกิจกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ชุมชนและทำงานร่วมกัน</li> <li>- มอบหมายงาน รายงานการศึกษาชุมชน</li> <li>- ผู้เรียนดำเนินการโครงการวิจัยตามการเรียนรู้แบบ RBL ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหน่วยนี้</li> </ul> <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b><br>(1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet<br>(2) การติดตามผลงานในระบบ KKU e-Learning             |
| 14 - 15              | สรุปและนำเสนอรายงานผลการศึกษากลุ่ม  | 6                                     | K1, S1, S2, A1  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม การศึกษาชุมชนตามประเด็นที่ตนสนใจผ่านสื่อด้วยระบบออนไลน์   |
| <b>Total</b>         |   | 45                                    |   |   |

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

| วิธีการประเมิน<br>(โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน<br>ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment<br>Method—Please specify assessment methods<br>e.g., assignment, report, quiz, project, etc.) | CLO            | สัดส่วนคะแนน<br>(Score breakdown) | หมายเหตุ<br>(Note)                                  |
|---|----------------|-----------------------------------|---|
| การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้   | K1, S1, S2, A1 | 10                                | การเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ KKU e-Learning           |
| ใบงานที่ 1-4  | K1, S1, S2, A1 | 20                                | ส่งผ่านระบบ KKU e-Learning                          |
| Field Note  | K1, S1, S2, A1 | 15                                | Block Online  |
| รายงานการศึกษาชุมชน   | K1, S1, S2, A1 | 25                                | ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning |
| การสอบปลายภาค   | K1, S1, S2, A1 | 30                                | Online Examination                                  |

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

**ตำราและเอกสารหลัก**

เดวิด บอร์นสตัน, เจริญเกียรติ ธนสุขภาวาร์ และวีไล ตระกูลสิน (แปล). 2551. **ผู้ประกอบการสังคม**. กรุงเทพฯ : แพลนปรีนติ้ง จำกัด.

ปรีดา เรืองวิชาธร. 2551. **งาน พลังกลุ่ม และความสุข : แนวทางการบริหารแบบพุทธสำหรับองค์กรเปลี่ยนแปลงสังคม**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สอนเงินมีมา.

**เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ชิกهارุ ทานาเบ. 2551. **ชุมชนกับการปกครองชีวญาณ :กลุ่มผู้ติดเชื้อเอชไอวีในภาคเหนือของไทย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).

สกุณี อาชวานันทกุล (แปล). 2551. **นายธนาคารเพื่อคนจน**. กรุงเทพฯ : มติชน.

**แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์**

1. KKU e-Learning

เว็บไซต์วารสารออนไลน์ในฐาน TCI และ Scopus

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

|      |  |
|------|--|
| 10.1 | <p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p> |
| 10.2 | <p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>   |